平成26年度　　卒業研究論文要旨

教育研究分野　ヒューマンインタフェース　　2223070　県大 太郎

○○○における△△△を考慮した□□□方式に関する研究

1　序論

あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．

2　提案方式

あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．

3　評価モデル

あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．

4　性能評価

あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．

5　結論

あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．あいうえお，かきくけこ，さしすせそ，たちつてと，なにぬねの，はひふへほ，まみむめも，やいゆえよ，らりるれろ，わいうえを，ん．

参考文献

[1] 窪木 花子，あいうえお，○○出版，2014.

[2] 服部 次郎，かきくけこ，○○出版，2014.